

# **P R O G R A M**

**EDUKACJI EKOLOGICZNO – ŁOWIECKIEJ**

**„MYŚLIWI – DZIECIOM, DZIECI – ZWIERZYNIE”**

realizowany w ramach

***PROGRAMU ODBUDOWY POPULACJI***

***ZWIERZINY DROBNEJ***

***W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM***

*przyjętym na mocy uchwały Nr. 43/668/10 Zarządu  
Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu  
z dnia 27 maja 2010 roku,*

*współfinansowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony  
Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu  
i Polski Związek Łowiecki*

## I. Założenia programu

Ekologiczno – łowiecki program współpracy dzierżawców (kół łowieckich) i zarządców obwodów łowieckich ze szkołami pt. „**Myśliwi – dzieciom, dzieci – zwierzyńce**” jest realizowany w ramach *Programu odbudowy populacji zwierzyny drobnej w województwie kujawsko – pomorskim określonym przez Zarząd Województwa*.

Edukacja ekologiczna, szczególnie na terenach wiejskich będzie realizowana poprzez lekcje przyrodniczo-łowieckie w oparciu o materiały dydaktyczne dostarczane do szkół przez dzierżawców lub zarządców obwodów łowieckich (na koszt WFOŚiGW w Toruniu, ZO PZŁ w Bydgoszczy, Toruniu i we Włocławku, oraz własny), organizowane przez nich. szkoły (nauczycieli) i autorów programu lekcje pogładowe, różnego typu konkursy, odczyty, wycieczki oraz inne formy, możliwe do realizacji w danym środowisku. Działania dydaktyczno – wychowawcze będą się opierały na ścisłej współpracy przedstawicieli dzierżawców (kół łowieckich) i zarządców obwodów łowieckich z wybranymi nauczycielami szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich. Zgodnie z założeniami cytowanego na wstępie *Programu*, współpracą tą na terenie województwa kujawsko-pomorskiego objętych zostanie łącznie nie mniej jak 100 szkół, w tym na terenie działania okręgu bydgoskiego PZŁ – 35 szkół, toruńskiego – 33 szkoły i włocławskiego – 32 szkoły.

Zadania wynikające z założeń programu przewidziane są do realizacji na lata nauki szkolnej 2010/2011 (uruchomienie Programu), 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 i 2014/2015.

## II. Cele programu

### Cele ogólne:

- Nawiązanie i utrzymywanie stałej współpracy między kołami łowieckimi, właściwymi dla dzierżawionych obwodów łowieckich i wybranymi przez nie szkołami na terenie województwa kujawsko – pomorskiego.
- Zdobycie przez uczniów podstawowych informacji na temat myśliwych i łowiectwa.
- Poznanie podstawowych zwierząt łownych żyjących w polskich łowiskach, ze szczególnym uwzględnieniem zająca, dzikiego królika, kuropatwy i bażanta.
- Współuczestnictwo uczniów w zakresie aktywnej ochrony zwierzyny i kształtowania środowisk jej bytowania.

### **Cele szczegółowe /uczeń/:**

- Wie, kim jest myśliwy i czym się zajmuje.
- Wie, czym jest łowiectwo (ochrona, hodowla, polowanie, tradycje i zwyczaje).
- Zna nazwy podstawowych zwierząt polskich pól i lasów.
- Posiada podstawowe informacje na temat zwierząt polskich pól i lasów, a w szczególności: zająca, dzikiego królika, kuropatwy i bażanta.
- Zna rolę drapieżników w przyrodzie.
- Wie, co to jest zwierzę łowne, a co chronione.
- Wie, jak zachować się na terenach leśnych, polnych i bagiennych.
- Swobodnie i spontanicznie wypowiada się na dany temat.
- Potrafi skupić się na wykonywanej pracy i doprowadzić ją do końca.
- Umie współdziałać w grupie.

### **III. Sposoby realizacji celów**

- **Lekcje w oparciu o materiały edukacyjne „Myśliwi – dzieciom” i inne pomoce dydaktyczne.**

Materiały edukacyjne „Myśliwi – dzieciom” wydane pod redakcją Aleksandry Matulewskiej stanowią cykl lekcji opracowanych dla trzech grup wiekowych: przedszkolaków, dzieci w wieku 7 – 10 lat oraz nastolatków.

Szczegółowe scenariusze zajęć i pomoce do danej lekcji umieszczone są w teczkach tematycznych i tworzą estetycznie wykonaną całość. Do każdej lekcji opracowane jest wprowadzenie zawierające wskazówki dla nauczyciela. Bloki tematyczne można realizować w wersji długiej lub skróconej, w zależności od grupy wiekowej uczestników lub warunków natury organizacyjnej.

Ułatwieniem dla osoby prowadzącej zajęcia jest opracowany konspekt, a w nim: cele (cel ogólny i cele operacyjne), metody i formy pracy, środki dydaktyczne, czas trwania, miejsce i przebieg zajęć uwzględniający podstawowe ogniwa lekcyjne.

Istotnym elementem materiałów jest załączony szczegółowy scenariusz lekcji. Zawiera on wszelkie informacje, które zaplanowano do wprowadzenia w ramach realizacji danego tematu. Zainteresowani mogą również skorzystać z zamieszczonego wykazu literatury.

Dla każdej grupy wiekowej zostały opracowane po trzy tematy :

- *Temat 1: Myśliwi, łowiectwo i zwierzęta polskich lasów, jezior i pól.*
- *Temat 2: Rola drapieżników w łowisku.*
- *Temat 3: Gatunki łowne.*

Na uwagę zasługuje fakt, że wiedza zawarta w materiałach jest dobrana i dostosowana do intelektualnych i percepcyjno-motorycznych możliwości uczniów. Środki dydaktyczne zaproponowane do wykorzystania na zajęciach to atrakcyjnie przygotowane kolorowanki, puzzle, krzyżówki, rebusy, diagramy, ćwiczenia, gry edukacyjne i zabawy dydaktyczne.

Niezmiernie istotną sprawą w czasie prowadzenia zajęć lekcyjnych jest obecność myśliwego oraz współpraca między nauczycielem, myśliwym i uczniami.

- **Udział uczniów w konkursach pod hasłem „Dzieci – myśliwym” organizowanych przez autorów programu (poszczególne Zarządy Okręgowe PZŁ).** Szczegóły dotyczące tych konkursów będą dostarczane w m-cu marca każdego roku szkolnego, wg koncepcji określanych przez poszczególne Zarządy Okręgowe PZŁ – np. konkurs w zakresie zakładania remiz śródpolnych, utrzymywania przez szkołę i miejscowego dzierżawcę (koło łowieckie) lub zarządcę obwodu łowieckiego (OHZ) stałych miejsc dokarmiania poszczególnych gatunków zwierzyny, plastyczny o tematyce dotyczącej zwierzyny drobnej, literacki, itp.
- Inne formy współpracy, możliwe do realizacji w danym środowisku ( w tym np. : zbiórka karmy i dokarmianie zwierzyny zimą; wyprawy lub różnego typu wycieczki o tematyce ekologiczno – łowieckiej, itp.).

Od strony technicznej realizacja tego Programu przedstawia się następująco :

- dzierżawcy (koła łowieckie) i zarządcy obwodów łowieckich typują swoich stałych przedstawicieli do współpracy z daną, konkretną szkołą,

- wytypowani przedstawiciele dzierżawców (kół łowieckich) i zarządców obwodów łowieckich nawiązują bezpośredni kontakt z daną szkołą i na tą okoliczność spisują porozumienie o współpracy, którego treść stanowi załącznik nr. 1 do niniejszego Programu,
- po nawiązaniu współpracy wytypowani przedstawiciele pobierają za pośrednictwem organu typującego materiały dydaktyczne, które dostarczają do danej szkoły, na okoliczność czego spisują protokół ich nieodpłatnego przekazania dla potrzeb szkoły. Wzór protokołu stanowi załącznik nr. 2 do niniejszego Programu,
- po przekazaniu wymienionych materiałów dydaktycznych, wymienieni przedstawiciele podejmują stałą oraz konstruktywną współpracę z wytypowanym przez dyrekcję szkoły nauczycielem i współuczestniczą w :
  - prowadzeniu lekcji przyrodniczo-łowieckich na zasadach uzgodnionych z nauczycielem prowadzącym zajęcia,
  - organizowaniu innych zajęć i przedsięwzięć, np. wycieczek przyrodniczo-łowieckich w terenie poszczególnych obwodów, muzeów i galerii przyrodniczo-łowieckich, różnego typu konkursów (np. plastycznych, literackich, itp.), zbiórki i wykładaniu karmy dla zwierząt dziko żyjących w okresie zimy, zakładaniu zakrzaceń i zadrzewień (remiz) śródpolnych, itp.,
- do dnia 30 kwietnia każdego roku przedstawiciel dzierżawcy (koła łowieckiego) lub zarządcy obwodu łowieckiego wspólnie z przedstawicielem Szkoły spisują stosowne sprawozdanie z odbytych zajęć (wg wzoru stanowiącego załącznik nr. 3 do niniejszego Programu) i niezwłocznie (najpóźniej do dnia 15 maja) przekazują je do właściwego zarządu okręgowego PZŁ (w Bydgoszczy, Toruniu lub Włocławku),
- poszczególne zarządy okręgowe PZŁ dokonują do dnia 15 czerwca każdego roku podsumowania całości zrealizowanych przedsięwzięć z zakresu edukacji ekologicznej, ustalają kolejność najaktywniejszych szkół i współpracujących z nimi dzierżawców (kół łowieckich) lub zarządców obwodów łowieckich, oraz ustalają i wręczają nagrody dla 3 najlepszych szkół na terenie danego okręgu PZŁ, a także przedstawiają (do dnia 31 lipca) po 3 najlepsze szkoły do rankingu na szczeblu wojewódzkim,
- na szczeblu województwa komisja konkursowa powołana przez koordynującego Program dokonuje do dnia 31 sierpnia podsumowania zagadnienia na szczeblu wojewódzkim, ustala

kolejność najlepszych szkół w województwie, organizuje (do dnia 30 września) i przydziela stosowne nagrody, a także organizuje uroczyste podsumowanie za poprzedni rok szkolny, przemiennie – w 2011 roku we Włocławku, w 2012 roku w Bydgoszczy, w 2013 roku w Toruniu, w 2014 roku we Włocławku i w 2015 roku w Bydgoszczy.

#### **IV. Ewaluacja programu**

Istotą ewaluacji programu jest wnioskowanie o jego wartości na podstawie uzyskanych informacji za pomocą odpowiednio opracowanych narzędzi.

Dla oceny efektów realizacji niniejszego programu został opracowany wzór sprawozdania, które przedstawiciele kół łowieckich wraz z nauczycielami będą wypełniali i przesyłali do koordynatora programu na koniec każdego roku szkolnego.

## P O R O Z U M I E N I E

zawarte w dniu ..... pomiędzy Szkołą .....  
w ..... reprezentowaną przez :

1. ....,

2. ....

i dzierżawcą obwodu łowieckiego Nr. 212 „Jaksice” – Kujawskim Kołem Łowieckim Nr. 52

w Inowrocławiu 88-100 ul Magazynowa 92 , reprezentowanym przez :

3. Prezesa Koła Jana Mazura

4. Łowczego Koła Tomasza Oset

na okoliczność nawiązania współpracy w zakresie realizacji Programu pod nazwą

*„Myśliwi – dzieciom, Dzieci – Zwierzynie”*

w latach 2010/2011 – 2014/2015.

Wymienione strony Porozumienia ustalają, że przystępują do realizacji przedmiotowego Programu na zasadach obopólnej, wzajemnej współpracy określonej tym Programem, mającej na celu aktywną edukację ekologiczno-łowiecką dzieci i młodzieży w oparciu o otrzymywane materiały dydaktyczne.

**Podpisy przedstawicieli stron Porozumienia :**

**Ze strony Szkoły :**

**Ze strony dzierżawcy/zarządcy obwodu**

**Łowieckiego :**

1. ....

3. ....

2. ....

4. ....

**P O K W T O W A N I E**

**nieodpłatnego przekazania dla Szkoły materiałów dydaktycznych w ramach Programu**

**„Myśliwi – Dzieciom, Dzieci Zwierzynie”**

Niniejszym oświadczamy, że w dniu ..... Kujawskie Koło Łowieckie Nr. 52 w Inowrocławiu jako dzierżawca obwodu łowieckiego Nr. 212 „Jaksice” przekazał nieodpłatnie dla Szkoły ....., w ..... następujące materiały dydaktyczne :

<b>L.p.</b>	<b>Nazwa materiałów dydaktycznych</b>	<b>Symbol</b>	<b>Ilość (sztuk)</b>	<b>Cena jednostkowa</b>	<b>Wartość (złoty)</b>
1.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	1 A	1		
2.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	2 A	1		
3.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	3 A	1		
4.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	1 B	1		
5.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	2 B	1		
6.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	3 B	1		
7.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	1 C	1		
8.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	2 C	1		
9.	Materiały edukacyjne pt. „Myśliwi dzieciom”	3 C	1		
10.	Plansze poglądowe na temat zwierzyny do wystroju dydaktycznego gabinetów lekcyjnych				
11.	Inne (wymienić jakie ?) :				
<b>R A Z E M</b>					

**Podpisy i pieczętki stron :**

Przekazującej

Otrzymującej (Szkoła) :

(dzierżawca lub zarządca obwodu łowieckiego) :

.....

.....





**2. Wycieczki dla uczniów o tematyce ekologiczno-łowieckiej zorganizowane przez Szkołę wspólnie z Kołem Łowieckim (dzierżawcą) lub zarządcą obwodu łowieckiego :**

a). krótki opis poszczególnych wycieczek :

Numer wycieczki	Treść – dokąd zorganizowano wycieczkę i jej podstawowy temat :
<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	
<b>4.</b>	
<b>5.</b>	

b). uczestnicy wycieczek wg numeru wycieczki :

Liczba osób biorących udział w poszczególnych wycieczkach, w tym :	Numer wycieczki :					RAZEM
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>UCZNIÓW</b>						
<b>NAUCZYCIELI</b>						
<b>MYŚLIWYCH</b>						

**3. Organizacja przez Szkołę i Koło Łowieckie (dzierżawcę) lub zarządcę obwodu łowieckiego różnego typu konkursów dla dzieci i młodzieży**

a). krótki opis poszczególnych konkursów :

Numer Konkursu	Nazwa Konkursu – czego dotyczył :
<b>1.</b>	
<b>2.</b>	

<b>3.</b>				
<b>b). wyniki przeprowadzonych konkursów :</b>				
<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	<b>Numer Konkursu</b>			<b>RAZEM</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Liczba uczniów biorących udział w danym Konkursie				
Ilość złożonych i ocenionych prac konkursowych				
Ilość przyznanych i wręczonych nagród				
Ilość przyznanych i wręczonych wyróżnień				
<b>4. Zbiórka karmy do dokarmiania zwierząt dziko żyjących i ich dokarmianie :</b>				
<b>a). ilości zebranej karmy dla zwierząt dziko żyjących w okresie zimy :</b>				
<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>			<b>Ilość zebranej karmy i liczba uczestniczących w jej zbiórce uczniów</b>	
- karma objętościowa sucha (siano z różnych roślin, liściarka, itp.) – w kg.				
- karma treściwa (ziarna zbóż : pszenicy, jęczmienia, owsa, kukurydzy, rzepaku, poślady ; żołądźcie, kasztany, bukwie, itp.) – w kg.				
- karma objętościowa soczysta (marchew, brukiew, buraki, ziemniaki, kapusta, jarmuż, itp.) – w kg.				
- liczba uczniów biorących udział w zbiórce karmy – osoby :				
<b>b). dokarmianie zwierząt dziko żyjących w okresie zimy :</b>				
<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>			<b>Ilość urządzeń do dokarmiania zwierząt obsługiwanych przez uczniów i ich liczba</b>	
- paśniki dla zajęcy – w sztukach				
- podsypy dla bażantów – w sztukach				
- budki do dokarmiania kuropatw – w sztukach				
- liczba uczniów biorących udział w obsłudze urządzeń (w wykładaniu karmy) – w osobach				
<b>5. Udział uczniów w ulepszaniu środowiska bytowania zwierząt dziko żyjących :</b>				

<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>		
- powierzchnia zasadzonych zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych (remiz) – w arach		
- liczba uczniów biorących udział w sadzeniu zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych (remiz) – w osobach		
- liczba myśliwych biorących udział wspólnie z uczniami w sadzeniu zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych (remiz) – w osobach		
- powierzchnia pielęgnowanych zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych (remiz) zasadzonych w latach poprzednich – w arach		
- liczba uczniów biorących udział w pielęgnowaniu zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych (remiz) zasadzonych w latach poprzednich – w osobach		
- liczba myśliwych biorących udział wspólnie z uczniami w pielęgnowaniu zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych (remiz) zasadzonych w latach poprzednich – w osobach		
- liczba uczniów biorących udział w realizacji akcji Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, czasopisma „Łowiec Polski” i Lasów Państwowych pn. „OŻYWIĆ POLA”.		
<b>6. Inne przedsięwzięcia organizowane przez Szkołę i Koło Łowieckie (dzierżawcę) lub zarządcę obwodu łowieckiego :</b>		
<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	<b>Ilość zorganizowanych przedsięwzięć</b>	<b>Liczba uczestniczących uczniów w danym przedsięwzięciu</b>
- uroczyste apele z okazji „Dni Ochrony Środowiska”		
- uroczyste apele z okazji „Dni Lasów i Zadrzewień”		
- wystawy o tematyce ekologiczno-łowieckiej		
- udział w imprezach organizowanych przez Koło Łowieckie (dzierżawcę) lub zarządcę obwodu łowieckiego – <u>np. uroczyste ogniska, koncerty, obchody Dnia św. Huberta, wystawy, itp.*</u>		
- inne – opisać krótko, jakie :		

Do niniejszego sprawozdania załączamy dodatkowo następujące dokumenty poświadczające realizację Programu, w postaci :

- fotografie z opisem którego przedsięwzięcia dotyczą : .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

- kopię sprawozdania z uczestnictwa w akcji „OŻYWIĆ POLA” \*/

- inne (np. filmy DVD, płyty CD) wraz z opisem którego przedsięwzięcia dotyczą : .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- opinię Szkoły o współpracy z Kołem Łowieckim (dzierżawcą) lub zarządcą obwodu łowieckiego.

- opinię Koła Łowieckiego (dzierżawcy) lub zarządcy obwodu łowieckiego o współpracy ze Szkołą.

Na tym sprawozdanie niniejsze zakończono i poświadczają się prawdziwość podanych danych :

**Za Koło Łowieckie (dzierżawcę)  
 lub zarządcę obwodu łowieckiego  
 - osoba odpowiedzialna za realizację  
 Programu**

.....  
 (Nazwisko i imię)

.....  
 (Podpis)

**Za Szkołę  
 Nauczyciel prowadzący edukację**

.....  
 (Nazwisko i imię)

.....  
 (Podpis)

....., dnia .....  
 (miejscowość) (data)

**Powyższe sprawozdanie potwierdzamy (pieczętki i podpisy) :**

**Za Zarząd Koła Łowieckiego :**

**Dyrekcja Szkoły :**

# K A R T A

dokonanej w dniu .....oceny realizacji przez Szkołę .....  
 w ....., współpracującą z Kołem Łowieckim  
 Nr. ...., „.....” w .....  
**Programu Edukacji Ekologiczno-Łowieckiej na terenie Województwa  
 Kujawsko-Pomorskiego**  
**pn. „Myśliwi – Dzieciom, Dzieci – Zwierzynie”**

**Komisja Konkursowa Zarządu Okręgowego PZŁ w Bydgoszczy, Toruniu, Włocławku,**  
**Międzyokręgowa Komisja Konkursowa w ..... \*/, w składzie :**

1. ...., przedstawiciel .....
2. ...., przedstawiciel .....
3. ...., przedstawiciel .....
4. ...., przedstawiciel .....
5. ...., przedstawiciel .....

na podstawie szczegółowej analizy złożonego sprawozdania wraz z załącznikami, dokonuje następującej  
 oceny punktowej za realizację wymienionego na wstępie *Programu* :

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ilość punktów do uzyskania	Ilość wynikające ze sprawozdania	OCENA końcowa	UWAGI
<b>I. ZA PRZEPROWADZONE LEKCJE EDUKACYJNE :</b>				
Za każdą przeprowadzoną lekcję	<b>100</b>			
Za każdego ucznia uczestniczącego w lekcji	<b>5</b>			
Za każdy % uczniów uczestniczących w lekcji w stosunku do ogólnej liczby uczniów w Szkole	<b>10</b>			
<b>R A Z E M</b>	<b>X</b>			
<b>II. WYCIECZKI O TEMATYCE PRZYRODNICZO-EKOLOGICZNEJ :</b>				
Za każdą zorganizowaną i odbytą wycieczkę	<b>100</b>			
Za każdego ucznia biorącego udział w wycieczce	<b>5</b>			
Za każdego nauczyciela biorącego udział w wycieczce	<b>10</b>			
<b>R A Z E M</b>	<b>X</b>			

<b>III. KONKURSY EKOLOGICZNO-ŁOWIECKIE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY :</b>				
Za każdy zorganizowany Konkurs o tematyce ekologiczno-łowieckiej	<b>100</b>			
Za każdego ucznia biorącego udział w Konkursie	<b>5</b>			
Za każdą złożoną i ocenioną w ramach Konkursów pracę	<b>10</b>			
<b>R A Z E M</b>	<b>X</b>			
<b>IV. ZBIÓRKA KARMY DLA ZWIERZĄT DZIKO ŻYJĄCYCH :</b>				
Za każde 50 kg zebranej karmy objętościowej suchej	<b>25</b>			
Za każde 100 kg zebranej karmy treściwej	<b>50</b>			
Za każde 100 kg zebranej karmy objętościowej soczystej	<b>25</b>			
Za każdego ucznia biorącego udział w zbiórce karmy	<b>5</b>			
Za każdy obsługiwany przez uczniów paśnik dla zajęcy	<b>20</b>			
Za każdy obsługiwany przez uczniów podsyp dla bażantów	<b>20</b>			
Za każdą obsługiwaną przez uczniów budkę do dokarmiania kuropatw	<b>20</b>			
Za każdego ucznia biorącego udział w obsługiwaniu urządzeń do dokarmiania zwierzyny	<b>10</b>			
<b>R A Z E M</b>	<b>X</b>			
<b>V. UDZIAŁ UCZNIÓW W ULEPSZANIU ŚRODOWISKA BYTOWANIA ZWIERZĄT DZIKO ŻYJĄCYCH :</b>				
Za każdy ar zasadzonego zakrzaczenia i zadrzewienia śródpolnego (remizy)	<b>50</b>			
Za każdego ucznia biorącego udział w sadzeniu zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych (remiz)	<b>10</b>			
Za każdy ar pielęgnowanych zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych (remiz)	<b>50</b>			
Za każdego ucznia biorącego udział w pielęgnowaniu zakrzewień i zadrzewień śródpolnych (remiz)	<b>10</b>			
Za każdego ucznia biorącego udział w realizacji akcji „OŻYWIĆ POLA”	<b>15</b>			
<b>R A Z E M</b>	<b>X</b>			
<b>VI. PRZEDSIĘWZIĘCIA :</b>				
Za Apel szkolny zorganizowany z okazji „Dni Ochrony Środowiska”	<b>100</b>			

Za każdy Apel zorganizowany z okazji „Dni Lasów i Zadrzewień”	<b>100</b>			
Za każdą wystawę o tematyce Ekologiczno-Łowieckiej”	<b>100</b>			
Za każdy udział Dzieci i Młodzieży w imprezach Ekologiczno-Łowieckich	<b>50</b>			
Za każde, inne przedsięwzięcie	<b>50</b>			
<b>R A Z E M</b>	<b>X</b>			
<b>VII. POZOSTAŁE :</b>				
Za sprawozdanie z realizacji Programu w formie opisowej (np. albumy, filmy, itp.), wg uznania Komisji	<b>Do 100</b>			
Za każdy przypadek interwencji w zakresie stwierdzonego zanieczyszczenia środowiska (śmieci, chemikalia, wycinka zakrzaczeń i zadrzewień śródpolnych, itp.)	<b>20</b>			
<b>R A Z E M</b>	<b>X</b>			
<b>ŁĄCZNA ILOŚĆ PRYZNANYCH PUNKTÓW</b>	<b>X</b>			
<b>NA PODSTAWIE POWYŻSZEJ OCENY SZKOŁA ZAJĘŁA NASTĘPUJĄCĄ LOKATĘ W OKRĘGU ..... PZŁ</b>				
<b>NA PODSTAWIE POWYŻSZEJ OCENY SZKOŁA ZAJĘŁA NASTĘPUJĄCĄ LOKATĘ W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM</b>				

Podpisy członków Komisji Okręgowej w .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Komisja Wojewódzka na swoim posiedzeniu w dniu ....., w ....., przyjęła przedmiotową ocenę do klasyfikacji wojewódzkiej

**Podpisy członków Komisji Wojewódzkiej**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....